

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский
сад «Рябинушка» с.Сабакаево**

Заведующий ДОУ – Орлова Татьяна Николаевна

Место нахождения Учреждения:
433540, Россия, Ульяновская область,
Мелекесский район с.Сабакаево ул.Труда 2а

телефон: 8(84235) 93-7-24
e-mail:
sabakaevodou@mail.ru
сайт: sabdou.narod.ru

I. Общая характеристика учреждения

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево построено по типовому проекту в 1987 году. Инициатором постройки был колхоз им.В.И.Ленина.

Здание детского сада типовое, блочное двухэтажное, имеет свою локальную котельную, центральное холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 6,282 квадратных метра, площадь всех помещений 975,2 квадратных метра.

Детский сад отдельно стоящее здание, близлежащая школа - имени Героя Советского союза В.И.Ерминеева, Сельский дом культуры, библиотека.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, игровые машины, самолёты, зебра, птичий дворик, ульи, и многое другое.

Групповая площадка для детей ясельного возраста располагается в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлен общий теневой навес, который оборудован деревянными полами и разделяется по группам. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Группа для детей ясельного возраста имеет самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая(совмещенная с умывальной (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. В настоящее время в ДООУ функционируют 5 групп:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
Первая младшая группа	« Карапуз»	1	15	2-3 года	15
Вторая младшая группа	« Капелька»	1	25	3-4 года	22
Средняя группа	« Солнышко»	1	20	4-5 лет	16
Старшая группа	« Земляничка»	1	25	5-6 лет	22
Подготовительная группа	« Солнышко»	1	25	6-7 лет	11
Общее количество детей: 86					

Основными помещениями ДООУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных и отдельно зал для физкультурных мероприятий, методический кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Категория: *третья*

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево

Статус Учреждения: учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад третьей категории.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 308216 выдана 14.09.2014 г., регистрационный № 0558 Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

Свидетельство государственной аккредитации: серия ДД 009663 от 26.02.2010г. регистрационный номер 1370.

- **Режим работы:** с 7.00 до 17.30 часов (пятидневная рабочая неделя);
- выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

Структура управления:

Заведующий — д/с Орлова Татьяна Николаевна

Заведующий хозяйством — Набиуллова Зямиля Тагировна

Главный бухгалтер Тойгильдина Алёна Сергеевна

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам дошкольного образования, договором между ДООУ и учредителем, Уставом МДОУ детский сад «Рябинушка» с.Сабакаево и иными локальными актами ДООУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты), есть музыкальный центр, фотоаппарат, DVD, имеются магнитофоны на каждой группе. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ Ново-Майнской городской больницы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей – 50 %; детям с ограниченными возможностями – родительская плата не взимается.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Пропуски по болезни одним ребенком за 2013 год увеличились по сравнению с прошлым 2012 годом в связи с увеличением количества детей до 3-х лет.

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Воспитатели и администрация детского сада тесно сотрудничают с семьей.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав

рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Утверждённая приказом комиссия систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объём блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 97%.

IV. Особенности образовательного процесса

В 2012-2013 учебном году коллектив ДОУ осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете №74 от 06.09.2013 года, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2010 год.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования(%)

Учебный год	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2012-2013	38	53,5	8,5
2011-2012	36,9	53,3	9,8

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» за период 2012-2013 учебного года в сравнении с 2011-2012 учебным годом наблюдается *положительная динамика*- высокий уровень повысился *на 1,1 %*, низкий уровень уменьшился *на 1,3 %*. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в районной спартакиаде «Малышок» и получили диплом за активное участие.

В 2012-2013 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 7 педагогов, из них: воспитателей – 7. Успешно прошли аттестацию 1 педагог, получившие в установленном порядке первую квалификационную категорию– Артамонова Любовь Анатольевна.

Первая	Высшее образование	Среднее специальное (педагогическое)	Обучение в ВУЗе (пед.)
3 чел. 43%	2 чел. 28%	3 чел. 43%	1 чел. 14%

Каждые 3года педагоги проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года курсовую переподготовку на базе ИПК ПРО г.Ульяновск прошли 4педагога Артамонова Л.А., Варгина С.В., Биисова И.М., Салахова Г.М.

В ДОУ не предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов ДОУ.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Педагоги детского сада Салахова Гельфияр Мистякимовна удостоена звания «Лучшие педагоги Мелекесского района», воспитатель Артамонова Любовь Анатольевна занесена на Доску почёта МО «Мелекесский район» «За особые заслуги в профессиональной деятельности на благо муниципального образования «Мелекесский район», Биисова Ирина Михайловна награждена грамотой отдела образования МО «Мелекесский район» в честь дня дошкольного работника и всех дошкольных работников.

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном уровне, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы ДОУ в целом.

V. Социальное партнерство

Детский сад сотрудничает:

- отдел образования МО «Мелекесский район» -координация функционирования ДООУ,
- ИПК ПРО г.Ульяновск- проведение курсов повышения квалификации;
- МОУ СОШ с. Сабакаево- работа по преемственности детского сада и школы
- И/П Стеньгина А.А.
- СПК им.Ленина
- Мусульманская община «Махалля»
-

VI. Формы сотрудничества с семьей

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы, анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия.

На первом этаже размещены стенды где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами.

В течение года в группах размещаются различные консультации по всем видам деятельности детского сада. Также в группах вывешиваются поздравления с праздниками, приглашения на мероприятия, меню.

Создан сайт ДООУ с целью открытости и доступности.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

*Непосредственно образовательной деятельности «Коммуникация»,
«Физическая культура»

2.Гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через театрализованную деятельность